

# Le Grenelle l'environnement

✓ Atelier n° 1

# Les changements climatiques et la maîtrise de l'énergie

## ✓ Atelier n° 1

### Les changements climatiques et la maîtrise de l'énergie

- ✓ 1 maîtrise énergie
- ✓ 2 production locale d'énergie
- ✓ 3 énergie et transport
- ✓ 4 questions transversales

## ✓ Atelier n° 1

### Les changements climatiques et la maîtrise de l'énergie

- ✓ accompagner et inciter les habitants dans leurs propres actions: expériences, diagnostic, choix, financement et fiscalité, droit urbanisme (rôle proactif du BIEN + conseil municipal + opportunité « fenêtre de tir »)
- ✓ Animer et former les entreprises locales
- ✓ Pédagogie, en priorité v/v enfants, et des élus !
- ✓ Bilans réguliers (nb installations, thermographies, consommations...)

## ✓ Atelier n° 1

### Les changements climatiques et la maîtrise de l'énergie

- ✓ Aller vers une production mixte et locale d'énergie (bois, solaire, éolien, biomasse?)
- ✓ Généralisation (nouveaux programmes) solaire thermique + bornes.
- ✓ Potentiel bois sur Venelles et CPA
- ✓ Information des habitants (BIEN)

## ✓ Atelier n° 1

### Les changements climatiques et la maîtrise de l'énergie

- ✓ Priorité: les piétons (bilan accidents, débat public, des aménagements sans attendre: trottoirs, traversée ville, RN96,...)
- ✓ Mieux répondre à la demande et aux besoins en TC: correspondances, cadences, tarifs, parking rabattement sur TC,...)
- ✓ Train (halte et stations, passage à niveau,...)
- ✓ Continuités cyclables: passer à l'acte!

## ✓ Atelier n° 1

### Les changements climatiques et la maîtrise de l'énergie

- ✓ Débat public et transparence: accès aux informations,
- ✓ aux bilans (ce qui s'est fait), indicateurs, ...
- ✓ Santé: bois et pollution, ampoules BT, ...

✓ Atelier n°2

# Préserver la biodiversité et les ressources naturelles

## ✓ Atelier n°2

### Préserver la biodiversité et les ressources naturelles

✓ Définir un corridor dans le cadre de la trame verte prévue par le Grenelle 2 :

- Passage Est-Ouest reliant Ste Victoire et la chaîne des côtes
- Dans cet espace pourraient se trouver des zones d'agriculture biologique

## ✓ Atelier n°2

### Préserver la biodiversité et les ressources naturelles

✓ Définir les actions à mener pour préserver la continuité écologique de la trame bleue :

- Torrent de Vauclaire
- Torrent du Grand Vallat
- Touloubre

## ✓ Atelier n°2

### Préserver la biodiversité et les ressources naturelles

- ✓ Définir une zone d'exploitation forestière gérée durablement pour satisfaire aux besoins de la filière bois de chauffage
- ✓ Intégration réglementaire des espaces identifiés ci-dessus dans le PLU
- ✓ Maîtriser la régénération forestière par le débroussaillage pour rendre à terme les espaces boisés moins combustibles
- ✓ Promouvoir l'agriculture biologique et ses débouchés

## ✓ Atelier n°2

### Préserver la biodiversité et les ressources naturelles

#### ✓ Mesures incitatives

Recherche de débouchés locaux (restauration scolaire,...)

## ✓ Atelier n°2

### Préserver la biodiversité et les ressources naturelles

#### ✓ Inciter par l'exemple communal :

- à utiliser des variétés locales de plantes ornementales
- produites biologiquement (NPS)
- à réduire les intrants
- à bannir l'emploi de produits phytosanitaires

## ✓ Atelier n°2

### Préserver la biodiversité et les ressources naturelles

- ✓ Sensibiliser le public à l'utilisation de variétés locales de fruits et légumes et au rôle que ces cultures jouent dans la préservation de la biodiversité

## ✓ Atelier n°2

### Préserver la biodiversité et les ressources naturelles

- ✓ réduire la consommation d'eau potable en incitant les particuliers à utiliser pour l'arrosage l'eau de pluie recueillie sur les toits et l'eau brute

## ✓ Atelier n°2

### Préserver la biodiversité et les ressources naturelles

- ✓ Poursuivre l'effort de rénovation des canalisations et de recherche des fuites dans le réseau de distribution.

✓ Atelier n°3

Instaurer un environnement  
respectueux de la santé

## ✓ Atelier n°3

Instaurer un environnement respectueux de la santé

# Téléphonie mobile

- ✓ Élaborer une cartographie des bains d'ondes
- ✓ Identifier et localiser les centres sensibles et les points noirs
- ✓ Mettre en transparence : modéliser
  - les conséquences d'une nouvelle installation
  - une modification d'installation

## ✓ Atelier n°3

Instaurer un environnement respectueux de la santé

# Téléphonie mobile

- ✓ Développer les enquêtes sur le ressenti, de façon périodique
- ✓ Interroger les opérateurs sur les solutions de baisse de puissance des antennes à service équivalent selon le principe de « ALARA » As low As Reasonably Achievable – justifier l'activité, optimiser la protection et limiter autant que possible
- ✓ Choisir son téléphone en fonction de critères sanitaires – Informer sur la valeur D.A.S (débit d'absorption spécifique)

## ✓ Atelier n°3

Instaurer un environnement respectueux de la santé

# Téléphonie mobile

✓ Informer pour utiliser son téléphone de manière intelligente : par exemple usage de l'oreillette, pas d'utilisation de l'oreillette en voiture ou dans un train (cage de Faraday), pas d'utilisation du téléphone en réveil

✓ Lister les autres sources d'ondes :

wifi

wimax

téléphone sans fil

réseaux militaires

## ✓ Atelier n°3

Instaurer un environnement respectueux de la santé

# Téléphonie mobile

- ✓ Prévoir dans les écoles un réseau filaire électrique pour internet
- ✓ Etudier un partenariat avec les distributeurs locaux dans un but pédagogique afin de valoriser le choix sanitaire

## ✓ Atelier n°3

Instaurer un environnement respectueux de la santé

# INTEGRATION

- ✓ Alimentation Bio dans les cantines
- ✓ Nouveau cahier des charges de restauration collective, nous espérons une augmentation du cota actuel (25%) de repas bio à 60% sur 5 ans
- ✓ La semaine du goût sera essentiellement Bio
- ✓ Petit déjeuner Bio (manifestation 1 fois par an) dans les classes maternelles
- ✓ Education des parents par les enfants au goûter (1 fruit ...)

## ✓ Atelier n°3

Instaurer un environnement respectueux de la santé

# INFORMATION – EDUCATION

## ✓ Education :

- au tri des agents de service des écoles et du restaurant des personnes âgées
- à l'économie d'énergie

## ✓ Information du Personnel et des parents :

- contrôle de l'air dans les écoles,
- réflexion sur des petits potagers d'écoliers,
- conseil municipal des enfants,
- ateliers santé des écoles primaires et maternelles avec thématique,
- création éventuelle d'une ferme pédagogique.

✓ Atelier n°3

Instaurer un environnement respectueux de la santé

# PESTICIDES – PRODUITS BIO

✓ Domestique intérieur – extérieur

✓ Petits livrets d'informations :

- substitution naturelle
- conseils pour alternative

## ✓ Atelier n°3

Instaurer un environnement respectueux de la santé

# POLLUTION DE L'AIR

## Air Extérieur

- Localiser les zones d'émissions
- Améliorer la communication sur l'existant
- Mettre l'information sur les panneaux municipaux (à savoir l'affichage du niveau de pollution)
- Diminution locale de la pollution sur Venelles :  
rendre la rue principal piétonne du parking BNP au parking « Grande Terre »  
mise en place un système de Vélib entre les 2 parkings existants (Grande Terre et Rond point de la Gare)  
création d'une piste cyclable du parking Grande Terre jusqu'aux Logissons  
déclarer la rue piétonne, un jour par semaine de préférence le samedi jour de marché,

## ✓ Atelier n°3

Instaurer un environnement respectueux de la santé

# POLLUTION DE L'AIR

ON PEUT DIMINUER DE 20 A 30% LA POLLUTION AU  
CENTRE VILLE

Etablir un système de bus uniquement direction Grande  
Terre – Logissons aller-retour  
en continu de préférence  
gratuitement  
ou avec un abonnement mensuel

La SNCF réouverture **IMPERATIVEMENT** de la gare SNCF

## ✓ Atelier n°3

Instaurer un environnement respectueux de la santé

# Air intérieur

Réalisation d'une plaquette identifiant les produits ménagers courants les plus utilisés avec caractéristique de la toxicité, évaluation en grade par rapport au danger :

- produits vaisselle
- lessive textile
- lessive sol
- hygiène corporelle
- les jardins

✓ Atelier n°4

Adopter des modes de production et de consommation durables tout en promouvant des modes de développement écologiques favorables à l'emploi et la compétitivité.

## ✓ Atelier n°4

Adopter des modes de production et de consommation durables, emploi et compétitivité.

# Agriculture

✓ Jardins vivriers : Donner la possibilité à des non agriculteurs de louer du terrain, inciter les propriétaires de terrains agricoles en friche à proposer des baux précaires pour cultiver et développer un lien social, avec un accompagnement au conseil, une approche pédagogique.

## ✓ Atelier n°4

Adopter des modes de production et de consommation durables, emploi et compétitivité.

✓ Diagnostic agricole, recensement des différentes cultures (vigne céréales maréchage...) ,Quels sont les terrains disponibles (friches...), les préempter pour les utiliser comme à Mouans-Sartoux - Créer des fermes pédagogiques. Faire des jardins familiaux, en privilégiant le collectif (matériel, produits, méthode...), favoriser la production et la consommation locale, organiser une foire des jardins et jardiniers. Cultivier bio : utiliser les jachères pour la culture bio, inciter les établissements publics à acheter les produits ainsi cultivés.

## ✓ Atelier n°4

Adopter des modes de production et de consommation durables, emploi et compétitivité.

# Déchets

✓ Partager et mutualiser, faciliter via internet les échanges de matériels et matériaux recyclables (bois, terre, tondeuse, cartons, broyeur...)

## ✓ Atelier n°4

Adopter des modes de production et de consommation durables, emploi et compétitivité.

### ✓ Utilisation des déchets verts en favorisant :

- le broyage sur place, le compostage groupé de petites propriétés ou copropriétés, le lombricompostage ou le vermicompostage.
- Prévoir sur les permis de construire les emplacements pour le stockage et le broyage.

✓ Atelier n°4

Adopter des modes de production et de consommation durables, emploi et compétitivité.

✓ Améliorer le fonctionnement du Centre d'Apport Volontaire : Accès – Capacité – Clarté des déchets acceptés et augmentation de la liste de ces déchets (ciment...).

## ✓ Atelier n°4

Adopter des modes de production et de consommation durables, emploi et compétitivité.

# Indicateurs

✓ Agenda 21 : Souhait que tout objectif soit ciblé, évalué au niveau quantitatif et qualitatif par le biais d'indicateurs dans l'esprit de l'agenda 21, avoir une démarche complète associant l'économie, le social et l'environnement, et corriger en cas d'écarts

✓ Atelier n°4

Adopter des modes de production et de consommation durables, emploi et compétitivité.

# Habitat

✓ créer du logement accessible aux jeunes – Prévoir une politique des déchets

## ✓ Atelier n°4

Adopter des modes de production et de consommation durables, emploi et compétitivité.

# Emploi :

✓ Se doter de réserves foncières communales pour accueillir de l'artisanat rendre le foncier accessible à des entreprises de service ou artisanales- Souhait d'une visibilité politique économique de la ville pour la zone d'activité (concertation..) Zone d'activité ou zone commerciale ?

✓ Reconduire l'action MARKETHON qui favorise l'emploi de proximité- Proposer des emplois en développant la filière bois et l'industrie verte.

✓ inciter les gens à trouver du lien social et à travailler ensemble

✓ Atelier n°5

# Construire une démocratie écologique

## ✓ Atelier n°4

### Construire une démocratie écologique

- ✓ Incitation à la création de comités ou « cercles » de quartiers.
- ✓ Du travail engagé par le groupe « nouvelle gouvernance » et notamment mise en place d'indicateurs de suivi
- ✓ participation des associations à des actions thématiques (réflexion immédiatement proposée sur le thème du bruit ) et valorisation de leur rôle en tant que relais de l'information et de l'action vers le citoyen

- ✓ Atelier n°5  
Construire une démocratie écologique
- ✓ Mise en ligne des PV des réunions des commissions extra-municipales
- ✓ Poursuite des forums thématiques sur le site de la Mairie (actuellement un forum existe sur le quartier durable des Michelons)
- ✓ Organiser des enquêtes de satisfaction thématiques (eau, déchets, bruit, déplacement, ...)

## ✓ Atelier n°5

### Construire une démocratie écologique

- ✓ Inciter les initiatives de propositions de réflexions thématiques (populaires ou associatives)
- ✓ Respect de la décision démocratique par les associations responsables
- ✓ Valorisation des rapports entre les élus de l'opposition et les élus de la majorité
- ✓ Statut de l'élu et problématique dans le contexte de la nouvelle gouvernance (disponibilité des élus)